

**КОНСПЕКТ**  
**КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТТЯ**  
**«СТВОРЮЄМО КАЗКУ»**  
(з елементами нетрадиційних технологій)  
для дітей старшого дошкільного віку

**ОСВІТНІ ЗАВДАННЯ.**

**НАВЧАЛЬНІ.** Вчити дітей колективно складати казку за знайомим сюжетом, послідовно і логічно висловлювати свою думку, використовуючи раніш засвоєні знання.

Закріпити вміння виділяти й характеризувати особливості зовнішнього вигляду тварин, способу їхнього життя, поведінки. Ознайомити з походженням прізвиськ героїв народних казок. Дати уявлення про призначення житла, роботу архітекторів та дизайнерів. Закріпити поняття про числовий ряд, порядкову лічбу, орієнтацію на площині.

**РОЗВИВАЛЬНІ.** Створити сприятливі умови для розвитку уміння оригінально, незвично сприймати казку, творчо її перетворювати. Розвивати здатність асоціативно мислити, вміння аналізувати, фантазувати, інтонаційну виразність. Надати можливість вигадувати, розв'язувати проблеми, покладаючись на власний досвід. Сприяти вмінню використовувати прийом емпатії та методи ТРВЗ при розв'язанні проблемних ситуацій.

**ВИХОВНІ.** Виховувати такі якості особистості, як: самоповага, впевненість, чуйність, уважність; потребу і готовність виявляти елементи творчості в мовленнєвій діяльності.

**МАТЕРІАЛ.** Зображення героїв казки «Теремок», героїв зміненої казки, Д/Г: «Вибери подарунок», «Склади план будівлі», «Склади картинку», зображення будівель з різного матеріалу, Д/В «З'єднай крапки», фломастери.

**ХІД ЗАНЯТТЯ:**

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Сьогодні до нас завітала казка, а яка, ми можемо дізнатися, коли зложимо з частин ціле. Давайте спробуємо їх скласти (*діти складають розрізні картинки*). Це герої якоїсь казки.

- З якої казки?

- Хто герої? *(мишка-шкряботушка, зайчик – побігайчик, жабка стрекотушка, лисичка – сестричка, вовчок – сірий бочок).*

ВИХОВАТЕЛЬ. Ви помітили, що в народних казках у звірів особливі прізвиська?

- Поясніть, чому кожному герою дали саме таке прізвисько *(пояснення дітей).*

ВИХОВАТЕЛЬ. Так, свої прізвиська герої отримали завдяки особливості свого характеру, поведінці, зовнішньому вигляду.

- Які прізвиська ви б дали цим героям? *(діти пропонують свої варіанти: жабка – зеленолапка, лисичка – рижий хвостик, зайчик довговушко....)*

ВИХОВАТЕЛЬ. Я гадаю, що зі зміною прізвиськ, змінилася б і сама казка.

Пропоную скласти нову казку з новими героями. Нехай нашими героями стануть: Мишка – ревушка, Зайчик – поливайчик, Жабка – бабка, Лисичка – нісшпичка, Вовчик – ласунчик.

- Як ви собі їх уявляєте? *(діти описують, зображують рухами, мімікою).*

- Чому їх так могли назвати? Про що розповіли нам їхні імена? *(Розгляд зображень, міркування дітей).*

- Герої для нашої казочки є, чого ще не вистачає? *(теремка).*

- Давайте побудуємо їм теремок, де вони могли б жити.

### **ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА «Будуємо дім»**

А який збудуєм дім,

Нашим звірам лісовим?

Отакий високий, отакий широкий.

Молоточки туки – туки.

Дуже вправні наші руки.

Стуки – стуки молоток

Забиваємо гвіздок.

Дім звірятам побудували,

З цегли піч їм змурували.

Нарубаєм зараз дров –

Хай горить в печі вогонь.

ВИХОВАТЕЛЬ. А тепер сідайте, розпочнемо нашу казку. Як зазвичай починається казка? *(Варіанти дітей).*

Так і почнемо:

Віє вітер між гілок, і кують зозулі жваві.

Серед лісу на галяві звідкись взявся теремок.

*(Діти сидять у колі і по черзі у мікрофон за частинами складають казку з допомогою вихователя).*

- Хто до терема приходив? Назвіть по черзі, як просилися, які обов'язки на себе взяли? *(Діти перелічують героїв, зображують інтонацією: Мишка –*

ревушка весь час плакала, ходила сумна, Жабка – бабка заспокоювала, прибирала, готувала їжу, прала. Зайчик – поливайчик – саджав город, квіти розводив, Лисичка – нісшпичка: вишивала на продаж, шила одяг, плела рукавички. Вовчик – ласунчик: рубав дрова, охороняв, піч топив...)

- Але яке застороження Вовчику треба зробити? *(не можна їсти багато солодкого).*

- Що порадите Мишці, щоб не сумувала?

- Давайте до них завітаємо, а перед цим виберемо героям подарунки і пояснемо, чому саме такий ви обрали подарунок.

**Д/Г «МАГАЗИН ПОДАРУНКІВ»** *(Діти вибирають картинки з зображенням різних предметів, ставлять поряд з зображенням героїв і пояснюють свій вибір).*

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Продовжимо казочку.

- Хто потім прийшов до теремочку?

- Так. Тут Ведмідь як став ревіти: «Разом з вами хочу жити!»

- Як це казав Ведмідь? Хто покаже?

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Лізти в двері він почав і хатинку ... зруйнував. І тепер в куцах усі дрімають, бо хатиноньки не мають.

- Чому зруйнувався теремок?

- Як можемо допомогти? *(Побудувати новий дім, більший, міцніший).*

- Для чого потрібне житло?

**ВИХОВАТЕЛЬ.** На лісовій галявині зараз проходить презентація конструкцій будинків, на якій пропонуються різні будівлі і виберемо найзручніший будинок для наших звірят *(розгляд будинків з різного матеріалу).*

**Д/Г «ДОБРЕ – ПОГАНУ»** *(Діти характеризують різні конструкції будинків, обґрунтовують свій вибір найзручнішого будинку: обирається будинок із колод (міцний, поряд багато будівельного матеріалу).*

**ВИХОВАТЕЛЬ.** Для початку будівельних робіт потрібно спроектувати будівлю, зробити креслення.

Як називається професія людини, як проектує будівлі? Правильно, архітектор. Сідайте за столи, станемо архітекторами.

### **ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА.**

Стоїть у полі теремок *(«дах»)*

Він закритий на замок *(«замок»)*.

Дрік-дрок, дрік-дрок *(рухи п'ястами ліворуч-праворуч):*

Мимо зайчик пробігав: скік-скок, скік-скок *(рухи від себе, до себе),*

Відчинив ключем замок! *(Пальці розімкнені).*

Пок! *(Два кулачки).*

**Д/В «З'ЄДНАЙ КРАПКИ»** (Кожна дитина отримує своє креслення).

- Креслення намальовано за допомогою крапок. Необхідно з'єднати крапки послідовно за цифрами (діти працюють з кресленням).

- Креслення готово. Тепер необхідно звернутися до дизайнера. Діти, хто знає, що робить дизайнер? (Відповіді дітей).

*Розповідь вихователя про професію дизайнера.*

- Зараз ви станете дизайнерами, щоб гарно і зручно спланувати територію навколо теремка, враховуючи побажання героїв.

В центрі стіни – це наш дім, є чотири кути в нім.

Дім без даху – жди біди, буде мокрим він завжди.

Зробимо віконечко, щоб в дім світило сонечко.

Вгорі сонечко ясне сяє і дім наш зігріває.

В небі хмарка пропливає. Зліва квіти поливає.

А праворуч – фруктовий садок, де ростуть фрукти і ягоди.

Внизу синя стрічечка, це – тече річечка.

*(Діти на кольоровій основі викладають предмети за вказівкою, самостійно прикрашають потім квітами пейзаж).*

**Дитина:** Ми часу не марнували,

Більший терем збудували.

І фундамент закладали.

Міцні стіни. Ось віконця,

В які вранці світить сонце.

Двері й дах залізні –

Не страшні морози грізні.

*(Терем великий вивішується на дошку).*

**Д/Г «ПІДБЕРИ ПОМЕШКАННЯ»** (Діти обирають зручну кімнату кожному герою вставляють його у віконечко, пояснюючи свій вибір.)

- Як закінчимо нашу казочку? (Варіанти дітей).

- В нашому теремі затишно і тепло, живуть дружба й добро.

### **ПІДСУМОК. РЕФЛЕКСІЯ.**

- Чим займались сьогодні на занятті?

- Що сподобалось найбільш?

- Що б хотіли повторити?

- Що б хотіли змінити?

