



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЦЕНТР
РОЗВИТКУ ДИТИНИ) № 36 "ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА"
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вулиця Супруна 12, м. Суми, 40004, телефон (0542) 25-42-49
E-mail: chervona_kvitka36@ukr.net

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Сумського ДНЗ № 36
«Червоненька квіточка»
протокол № 1
від 31.08.2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

завідувач

Сумського ДНЗ № 36

«Червоненька квіточка»

Алла РАДЬКО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Сумського дошкільного навчального закладу
(центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради
на 2023-2024 навчальний рік

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) №36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради на 2023/2024 н.р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета програми: створення інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, яка забезпечує організацію життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 (7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому періоді.

Основні завдання програми:

- створення належних безпечних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- удосконалення освітнього процесу за пріоритетним фізкультурно-оздоровчим напрямом роботи;
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом використання освітніх технологій та методик;
- виховання у дітей любові до України, шанобливе ставлення до родини, повагу до народних звичаїв та традицій, державної мови, національних цінностей українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки використанню в освітньому процесі ІКТ;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Структура програми - інформаційні відомості; основні освітні завдання; загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; перелік, зміст і взаємозв'язок освітніх ліній, логічна послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу дошкільної освіти).

Перспективи виконання програм: сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6 (7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Очікувані результати:

Для вихованців і батьків:

- кожному вихованцю будуть створені умови для повноцінного особистісного росту;
 - міцний стан здоров'я дітей буде сприяти підвищенню якості їх освіти;
 - забезпечення індивідуального психолого-педагогічного супроводу кожної дитини;
 - кожна сім'я отримує консультативну допомогу у вихованні і розвитку дітей, право участі і контролю освітньої діяльності ДНЗ;
 - якість сформованої ключових компетенцій буде сприяти успішному навчанню дитини в школі;
 - система освіти доступна і якісна.
- Для педагогів:
- кожному педагогу буде надана можливість для підвищення професійної майстерності;
 - кваліфікація педагогів дозволить забезпечити сформованість ключових компетентностей дошкільника;
 - подальший розвиток умов для успішного освоєння педагогічних технологій;
 - підтримка інноваційної діяльності.

Розділ I. Особливості організації освітнього процесу.

Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) №36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради, який забезпечує догляд, розвиток, виховання та навчання дітей віком від 2 до 6 (7) років.

Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти:

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Закони України:
- «Про освіту»;
- «Про дошкільну освіту» ;
- «Про охорону дитинства»;
- «Про місцеве самоврядування в Україні»;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Положення про заклад дошкільної освіти» (зі змінами);
- наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.
- наказ Міністерства економіки України від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
- наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985

«Положення про атестацію педагогічних працівників»;

– наказ Міністерства освіти і науки України від 29.11.2022 № 1062 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;

– наказ Міністерства освіти і науки України від 29.11.2022 № 1067 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;

– Наказ МОН від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641”;

– лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 1/6015-22 «Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 20.12.2022 № 1/15511-22 «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 22.03.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 29.03. 2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» ;

– лист Міністерства освіти і науки України від 25.04.2022 № 1/4428-22 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях»;

– Базовий компонента дошкільної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»), урахувати під час взаємодії з дітьми «Методичні рекомендації

до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»;

– розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення концепції безпеки закладів освіти»;

– лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

– лист Міністерства освіти і науки України від 25.06.2020 №1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти»;

– лист Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»;

– наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»;

– постанова КМУ від 21.07.2021 № 765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами».

Пріоритетний напрямок роботи Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» - фізкультурно- оздоровчий.

Мова навчання - українська.

Структура навчального року

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній період - з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість навчальних канікул складає 110 днів:

літні - 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня;

осінні - 5 календарних днів з 23 жовтня по 29 жовтня;

зимові - 10 календарних днів з 1 січня по 10 січня;

весняні - 5 календарних днів з 1 квітня по 7 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

Режим роботи закладу

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 7.00 до 19.00.

Мережа закладу становить 12 вікових груп, 238 дітей.

3 групи - раннього віку;

2 групи - молодшого дошкільного віку;

- 3 групи - середнього дошкільного віку;
 3 групи - старшого дошкільного віку;
 1 група - різновікова.

Відповідно до Листа інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.10 року №1.4/18-3082 та інструктивно-методичних рекомендацій «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» в ДНЗ №36 «Червоненька квіточка» використовують такі види занять: тематичні, комплексні, інтегровані, контрольньо-діагностичні.

Розподіл занять на тиждень проводиться відповідно до Наказу МОН № 446 від 20.04.2015 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» та програми розвитку дитини «Я у Світі».

Орієнтовний розподіл занять на тиждень для дітей другого та третього року життя

| Види занять | Орієнтовна кількість занять на тиждень | |
|---------------------------------------|--|------------------|
| | Другий рік життя | Третій рік життя |
| | Художньо-естетичний розвиток | |
| Музична діяльність | 2 | 2 |
| Образотворча діяльність | 1 | 1 |
| Конструювання | 1 | 1 |
| | Фізичний розвиток | |
| Фізкультура | 2 | 2 |
| | Пізнавальний розвиток | |
| Сенсорний розвиток | 1 | 1 |
| Ознайомлення з довкіллям | 1 | 1 |
| | Мовленнєвий розвиток | |
| Розвиток мовлення, художня література | 1 | 2 |
| Усього | 9 | 10 |

Орієнтовний розподіл занять на тиждень для дітей четвертого, п'ятого та шостого року життя

| Види занять | Орієнтовна кількість занять на тиждень | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| | Четвертий рік життя | П'ятий рік життя | Шостий рік життя |
| | Художньо -естетичний розвиток | | |
| Музична діяльність | 2 | 2 | 2 |
| Образотворча діяльність | 1 мал., 0,5 ліпл / 1 апл. | 1 мал., 1 ліпл / 1 апл. | 1 мал., 1 ліпл / 0,5 апл. |
| Конструювання | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Фізичний розвиток | | |
| Фізкультура | 2 | 2 | 2 |
| | Пізнавальний розвиток | | |
| Ознайомлення із соціумом та власним Я | 0,5 | 1 | 1 |
| Ознайомлення із природним довкіллям | 0,5 | 1 | 1 |
| Логіко-математичний розвиток | 0,5 | 1 | 1 |
| | Мовленнєвий розвиток | | |
| Розвиток мовлення | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|-----|-----|----|
| Художня література | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Підготовка до навчання грамоти | - | - | 1 |
| Усього | 11 | 12 | 14 |

Тривалість занять становить:

- у групі раннього віку (3-й рік життя) - до 10-15 хвилин
- у молодшій групі (4-й рік життя) - не більше 15 хвилин;
- у середній групі (5-й рік життя) - 15-20 хвилин;
- у старшій групі (6-й, 7-й рік життя) - 20-25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидючи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодших груп — 5 хвилин, середніх — 20 хвилин, старших — 25 хвилин. Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з дворічного віку.

Надання додаткових освітніх послуг: У Сумському ДНЗ № 36 «Червоненька квіточка» у 2023/2024 н.р. додаткові освітні послуги не надаються.

На безоплатній основі працівниками закладу організовано гурткову роботу:

- «Гарний настрій - міцне здоров'я» (спортивний) - керівник Пушкар С.С., інструктор з фізичного виховання;
- «Дослідницька лабораторія» (дослідницько-експериментальний) - керівник Царенюк О.С., вихователь;
- «Юний книголюб» (літературного читання) - керівник Душка А.А., вихователь.

Розділ II. Пріоритетні завдання на навчальний рік, інноваційна, експериментальна діяльність.

Пріоритетні завдання на 2023/2024 н.р.:

Шляхи реалізації завдань:

- особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця.
- забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти.
- блочно-тематичне планування.

Організація розвивального середовища.

- інтеграція різних видів діяльності.

- використання освітніх технологій.
- співпраця з родинами вихованців на засадах партнерства.

Завдання педагогічного колективу на літній період 2024 року:

1. Оздоровчі завдання:

- створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- дотримання розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі, відповідності тривалості сну віку дітей;
- оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня як важливої складової фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечення умов для загартування дитячого організму;

2. Освітні завдання:

організувати діяльність закладу в умовах режиму змішаної форми навчання;

- створювати комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, у тому числі дітей з ООП;
- забезпечити наступність у впровадженні особистісно зорієнтованої моделі в дошкільній та початковій освіті;
- розвивати мовленнєво – комунікативні компетентності дошкільника засобами інтерактивного розвивального середовища;
- продовжувати дослідно - експериментальну діяльність по впровадженню освітньої програми «Впевнений старт» та інноваційній, проєктній діяльності різних рівнів та спрямувань;
- провести самооцінювання діяльності закладу за напрямками «Освітнє середовище закладу освіти», «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»;
- забезпечити подальший розвиток професійних компетентностей педагогів;
- посилити персональну відповідальність педагогічних працівників за якість та результати освітнього процесу, дотримання основних принципів академічної доброчесності;
- налагодити співпрацю різних соціальних інституцій щодо протидії насильству та булінгу серед учасників освітнього процесу.

Розділ III. Програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності.

Програми, які забезпечують реалізацію інваріантної та варіативної складової змісту дошкільної освіти:

1. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».
2. Програма розвитку дітей «Впевнений старт» (старший дошкільний вік).
3. Парціальна програма національно - патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна - моя батьківщина» (група середнього дошкільного віку № 4 «Фіалка»).

Розділ IV. Інструменти забезпечення якості освіти.

Дошкільний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес забезпечують 30 педагогов: керівник (завідувач) - 1, вихователі - методисти - 2, вихователі - 18, музичні керівники - 3, практичний психолог - 1, інструктор з фізичної культури - 1, асистент вихователя - 2, вчителі - логопеди - 2, медичний персонал - 1.

Якісний склад педагогічних працівників на 2023/2024 н.р.

| Категорія педпрацівників | Всього педпрацівників | Освіта | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------|-----------|
| | | Середня спец. | Вища |
| Керівник (завідувач) | 1 | | 1 |
| Вихователь-методист | 2 | | 2 |
| Вихователі | 18 | 1 | 17 |
| Музичний керівник | 3 | | 3 |
| Практичний психолог | 1 | | 1 |
| Інструктор з фізичного виховання | 1 | | 1 |
| Асистент вихователя | 2 | | 2 |
| Вчителі-логопеди | 2 | | 2 |
| Всього: | 30 | 1 | 29 |

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

- музична зала;
- спортивна зала;
- кабінет практичного психолога;
- кабінет логопеда;
- ресурсна кімната;
- мультимедійне обладнання - 2;
- ноутбуки - 3;
- принтери - 5;
- телевізори - 11

Предметно-просторове середовище закладу сучасне, розвивальне, як у кожній віковій групі, так і в ДНЗ в цілому. До поповнення ігрових осередків залучаються батьки вихованців шляхом участі в акціях по виготовленню різних дидактичних матеріалів та іграшок власними руками. Проте, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу перебуває на

середньому рівні, враховуючи необхідність забезпечення іграшками та навчально-ігровими посібниками відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (наказ МОН України від 19.12.2017р. № 1633).

Розділ V. Інструменти проведення моніторингу освітнього процесу.

Моніторинг рівня сформованості компетенцій дітей:

- картки нервово-психічного розвитку - ранній вік ;
- моніторинг якості дошкільної освіти: кваліметричний підхід до оцінки розвитку дитини - старший дошкільний вік.

Розділ VI. Основні показники реалізації освітньої діяльності

У дітей дошкільного віку при вступі до школи сформовані:

- основні фізичні якості, рухові уміння, культурно- гігієнічні, оздоровчі навички та навички безпеки життєдіяльності;
- позитивний образ «Я», створена база особистісної культури дитини;
- базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самоствавлення, самооцінка;
- навички соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим;
- інтерес та вміння розуміти інших, бажання долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, вміння оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей, узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства;
- уявлення про природу планети Земля та Всесвіт;
- емоційно-ціннісна відповідальність екологічного ставлення до природного довкілля, сформовані навички дотримання правил природокористування;
- готовність включатись у практичну діяльність, що пов'язана з природою;
- почуття краси в її різних проявах, ціннісне ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва;
- творчі здібності;
- елементарні трудові, технологічні та художньо- продуктивні навички, самостійність, культура та безпека праці;
- навички культури споживання;
- розвинуті творчі здібності, самостійність, ініціативність, організованість в ігровій діяльності та сформований стійкий інтерес до пізнання довкілля, і реалізації себе в ньому;
- вміння будувати дружні, партнерські стосунки та ігрові об'єднання за інтересами;
- доступні уявлення, еталони, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу;
- здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності, володіти способами пізнання дійсності;
- наочно-дієве, наочно-образне, словесно-логічне мислення;

- інтерес до пошуково-дослідницької діяльності;
- елементарні математичні уявлення, цілісна картина світу;
- компетентна поведінка в різних життєвих ситуаціях;
- культура мовлення та спілкування;
- навички володіння елементарними правилами користування мовою у різних життєвих ситуаціях;
- загально-навчальні уміння: розуміє мету діяльності, планує і виконує необхідні дії, контролює та оцінює свої результати;
- організаційні вміння: уміє організувати робоче місце, орієнтується в часі, виконує вказівки педагога, доводить роботу до кінця, вміє працювати з посібниками;
- спостерігається прагнення до утвердження у новій соціальній ролі - школяра.